Приложение

к постановлению

администрации города

от 09.11. 2023 № 1376-п

Муниципальная Программа

«Развитие образования города Назарово» на 2024 год и плановый период 2025-2026годов

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования города Назарово» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов(далее Программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации города Назарово |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация города Назарово. |
| Структура  Муниципальной программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий (при наличии) | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 3«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования». |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективному развитию экономики города Назарово, оздоровление детей |
| Задачи муниципальной программы | 1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города;  2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  4. Повышение эффективности замещающих семей.  5. Создание условий для эффективного управления отраслью. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2024 – 2026 годы без деления на этапы |
| Целевые индикаторы | - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: к 2025г. – 85%;  - доля детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет), имеющих право на получение дополнительного образования, в рамках системы персонифицированного финансирования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет: к 2025 г. – 14,51%;  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций: к 2025 г. – 0,7%. |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | 1. Всего по программе на 2024-2026 годы  3 278 476,18653 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 1 108 193,99551тыс. руб.;  2025 год – 1 085 141,09551 тыс. руб.;  2026 год – 1 085 141,09551 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 2 184 106,50000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 743 404,10000 тыс. руб.;  2025 год –720 351,20000 тыс. руб.;  2026 год –720 351,20000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 935 173,74000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 311 724,58000 тыс. руб.;  2025 год – 311 724,58000 тыс. руб.;  2026 год – 311 724,58000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 159 195,94653 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 53 065,31551 тыс. руб.;  2025 год – 53 065,31551 тыс. руб.;  2026 год – 53 065,31551 тыс. руб.  2. Всего по подпрограмме 1 на 2024-2026 годы  2 937 684,68648 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 994 622,00216 тыс. руб.;  2025 год – 971 531,34216 тыс. руб.;  2026 год – 971 531,34216 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 2 129 477,50200 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 725 194,43400 тыс. руб.;  2025 год –702 141,53400 тыс. руб.;  2026 год –702 141,53400 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 665 339,69000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 221 805,07000 тыс. руб.;  2025 год – 221 767,31000 тыс. руб.;  2026 год – 221 767,31000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 142  867,49448 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 47 622,49816 тыс. руб.;  2025 год – 47 622,49816 тыс. руб.;  2026 год – 47 622,49816 тыс. руб.  3. Всего по подпрограмме 2 на 2024-2025 годы  152 537,16505 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 50 820,54835 тыс. руб.;  2025 год – 50 858,30835 тыс. руб.;  2026 год – 50 858,30835 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год - 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 31 512,93000 тыс. руб. в том числе:  2024 год - 10 504,31000 тыс. руб.;  2025 год – 10 504,31000 тыс. руб.;  2026 год – 10 504,31000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 104 695,78300 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 34 873,42100 тыс. руб.;  2025 год – 34 911,18100 тыс. руб.;  2026 год – 34 911,18100 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 16 328,45205 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 5 442,81735 тыс. руб.;  2025 год – 5 442,81735 тыс. руб.;  2026 год – 5 442,81735 тыс. руб.  4. Всего по подпрограмме 3 на 2024-2026 годы  17 125,20000 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 5 708,40000 тыс.руб.;  2025 год – 5 708,40000 тыс. руб.;  2026 год – 5 708,40000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 17 125,20000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 5 708,40000 тыс.руб.;  2025 год – 5 708,40000 тыс. руб.;  2026 год – 5 708,40000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  5. Всего по подпрограмме 4 на 2024-2026 годы  171 129,13500 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 57 043,04500 тыс. руб.;  2025 год – 57 043,04500 тыс. руб.;  2026 год – 57 043,04500 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 5 990,86800 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 1 996,95600 тыс. руб.;  2025 год – 1 996,95600 тыс. руб.;  2026 год – 1 996,95600 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 165 138,26700 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 55 046,08900 тыс. руб.;  2025 год – 55 046,08900 тыс. руб.;  2026 год – 55 046,08900 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб. |

**I. Общая характеристика текущего состояния сферы образования**

**города Назарово, основные цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы**

Основным условием усиления политической и экономической роли города и повышения благосостояния его населения является обеспечение роста конкурентоспособности. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество города связано с возможностью развития человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста города в средне- и долгосрочной перспективе.

Цель политики развития образования состоит в обеспечении конкурентоспособности. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в образовании. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

На протяжении 2022-2023 учебного года сеть общеобразовательных учреждений города Назарово не изменилась по сравнению с предыдущим годом и представлена учреждениями:

10 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 1 филиал МБОУ СОШ №3. В них обучается 5772 человека (на 91 человека больше, чем в предшествующем учебном году). Две школы (филиал МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «СОШ №4») имеют группы дошкольного образования;

11 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 2377 воспитанников (на 122 ребенка меньше, чем в предшествующем учебном году).Третий год подряд актуальная очередь – 0 человек, все граждане, нуждающиеся в услугах дошкольного образования, данной услугой обеспечены. По причине уменьшения количества детского населения, в дошкольных образовательных организациях ежегодно отмечается уменьшение количества воспитанников. За последние 3 года количество групп сократилось со 128 до 120. (Количество воспитанников с 2768 до 2377, на 391 ребенка меньше). С 2021 года детские сады города ведут прием детей, достигших возраста 1 год. В предыдущие годы принимали детей с 1,5 лет.

2 учреждения дополнительного образования, посещает 1594 человека. Услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в настоящее время пользуются более 19% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Все муниципальные образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования; реализуются адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет8,9%. (показатель прошлого года - 8,3).Дошкольные образовательные организации посещают 213 детей со статусом ОВЗ, что на 8 человек больше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,4% (показатель прошлого года - 1,4%), это 34ребенка – инвалида, что соответствует показателю прошлого года.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций сохраняется на уровне прошлого года и составляет 3,3%. 192 школьников обучается по адаптированным образовательным программам, из них 33 человека – в отдельных классах для детей с ОВЗ и 159 человек обучается по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса. Классы для детей с умственной отсталостью созданы в двух общеобразовательных организациях.

Доступная среда создана в 5 детских садах (это 45,5%) и 2 школах (это 22,2%).

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Лицей № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

Таким образом, в целом в масштабах города обеспечен высокий уровень доступности образования.

В 7 из 10 школ города сохраняется обучение во вторую смену.Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся составляет 72,8%.

По результатам независимых оценочных процедур 4 школы г. Назарово были включены в федеральный проект по оказанию методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях «500+». В рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

С 2020 года в муниципалитете функционирует структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Дом школьника», целью которого является создание условий для обеспечения организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей г. Назарово.

Муниципальная система образования города Назарово активно включилась в реализацию национальных проектов, которые являются основным вектором социально – экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Система образования - приоритетная в реализации национальных проектов.Это означает, что человеческий капитал признается важнейшим элементом социально – экономического развития России.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городском округе город Назарово реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования управление образования администрации города Назарово руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Назарово.

В результате мероприятий, организованных в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты следующие показатели:

- 40% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

- оказано 1800 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (с нарастающим итогом);

- 74% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

14,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей;

-37%обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

-40% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

-30% образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

-63,63 % образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, (с нарастающим итогом);

-20% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

Для достижения этих показателей в подпрограмме 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» и подпрограмме 2 «Развитие дополнительного образования детей» предусмотрены соответствующие организационно-управленческие мероприятия.

В период реализации муниципальной программы существует и ряд рисков, которые необходимо учитывать.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческих кадров, несовершенство системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы;

- социальные риски - связанны с сопротивлением населения целям и задачам реализации Программы. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Цель муниципальной программы «Развитие образования города Назарово»- обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей. До 2024 года, в рамках основной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города:

а) формирование сети;

б) развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций образования; введение эффективного контракта с педагогическими кадрами, т.е. трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:

- наличие у организации муниципального задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;

- системе оценки эффективности деятельности работников организаций (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

- подробной конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

в) развитие современной инфраструктуры.

2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

а) обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

б) создание современных условий обучения;

в) развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

г) внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

4. Повышение эффективности замещающих семей.

5. Создание условий для эффективного управления отраслью.

**II. Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм**

Программа не содержит отдельных мероприятий и состоит из 4-х подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

Подпрограмма 3 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» содержит мероприятия, направленные на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» содержит мероприятия, направленные на создание условий для эффективного управления отраслью.

Мероприятия подпрограмм муниципальной программы отражаются в перечне согласно приложению № 2 к муниципальной программе.

**III.Перечень нормативных правовых актов администрации города, которые необходимо принять в целях реализации мероприятий программы, подпрограммы**

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников и отдельных механизмов оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3.

**IV. Перечень целевых индикаторов и показателей**

**результативности муниципальной программы**

Для обеспечения мониторинга и анализа реализации Программы предусмотрены следующие целевые индикаторы и показатели результативности:

***Целевые индикаторы:***

* удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
* доля детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет), имеющих право на получение дополнительного образования, в рамках системы персонифицированного финансирования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

***Показатели результативности:***

* доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
* доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
* удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии) от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучющихся в образовательных организациях;
* доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
* количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;
* доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
* охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%;
* удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;
* соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;
* своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период в срок, установленный абзацем третьим пункта 3 Порядка и условий формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденного постановлением администрации г. Назарово от 21.09.2015 № 1649-п.

Перечень целевых индикаторов и показателей результативности с указанием источника информации, периодичности измерения, количественных значений по годам, весового критерия, характеризующего приоритетность данного показателя, отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**V.Ресурсное обеспечение Программы за счет средств бюджета города, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников**

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных управлению образования - участнику программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Планируемые мероприятия в период до 2026 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Начиная с 2024 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Объем ресурсного обеспечения расходов на реализацию Программы за период с 2024 по 2026 год составляет 3 278 476,18653 тыс. руб., в том числе по:

- исполнителю - управление образования администрации г.Назарово – 3 270 730,58853 тыс. руб. из них по годам:

2024 год – 1 105 612,12951 тыс.руб.;

2025 год – 1 082 559,22951 тыс.руб.;

2026 год – 1 082 559,22951 тыс.руб.

- соисполнителю – администрация г.Назарово – 7 745,59800 тыс.руб. из них по годам:

2024 год – 2 581,86600 тыс.руб.;

2025 год – 2 581,86600 тыс.руб.;

2026 год – 2 581,86600 тыс.руб.

Распределение по источникам финансирования Программы сложилось следующим образом:

Федеральный бюджет - 0,00000 тыс. руб.;

Краевой бюджет – 2 184 106,50000 тыс. руб.;

Муниципальный бюджет –935 173,74000 тыс. руб.;

Внебюджетные источники – 159 195,94653 тыс. руб.

В 2024 году расходные обязательства составят - 1 108 193,99551 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 743 404,10000 тыс. руб., муниципального бюджета – 311 724,58000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 53 065,31551 тыс. руб.;

В 2025 году расходные обязательства составят - 1 085 141,09551 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 720 351,20000 тыс. руб., муниципального бюджета – 311 724,58000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 53 065,31551 тыс. руб.;.

В 2026 году расходные обязательства составят - 1 085 141,09551 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 720 351,20000 тыс. руб., муниципального бюджета – 311 724,58000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 53 065,31551 тыс. руб.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммы с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации программы представлена в приложении № 5 к Программе.

Перечень объектов капитального строительства, предусматриваемых к финансированию на период реализации Программы, представлен в приложениях № 6а и 6б к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении Программы по источникам и направлениям расходования средств, представлена в приложении № 7 к Программе.

**VI. Подпрограммы муниципальной программы**

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного и общего образования детей»,

реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Развитие дошкольного и общего образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ Лицей № 8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБДОУ д/сад "Капитошка", МБДОУ д/сад "Катюша", МБДОУ д/сад "Аленка", МАДОУ д/сад "Калинка", МБДОУ д/сад "Колосок", МБДОУ д/сад "Тополек", МБДОУ д/сад "Сибирячок", МБДОУ д/сад "Вишенка", МБДОУ д/сад "Теремок", МБДОУ д/сад "Росинка", МАДОУ д/сад № 6. |
| Цель подпрограммы | создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие дошкольного образования;  2. Развитие общего образования;  3. Выявление и поддержка одаренных детей;  4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;  5. Развитие кадрового потенциала;  6. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Показатели результативности подпрограммы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования): к 2025 г. – 100%;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций: к 2025 г. – 54,5%;  - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: к 2025 г.– 87,0%;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций: к 2025 г. – 33,3%;  - доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организация: к 2025 г. – 45,0%;  - доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях: к 2025 г. – 29,9%;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: к 2025 г. – 92,0%;  - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций: к 2025 г. – не менее 1820. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2024 –2026 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2024-2026 годы  2 937 684,68648 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 994 622,00216 тыс. руб.;  2025 год – 971 531,34216 тыс. руб.;  2026 год – 971 531,34216 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 2 129 477,50200 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 725 194,43400 тыс. руб.;  2025 год –702 141,53400 тыс. руб.;  2026 год –702 141,53400 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 665 339,69000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 221 805,07000 тыс. руб.;  2025 год – 221 767,31000 тыс. руб.;  2026 год – 221 767,31000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 142 867,49448 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 47 622,49816 тыс. руб.;  2025 год – 47 622,49816 тыс. руб.;  2026 год – 47 622,49816 тыс. руб. |

Основные разделы подпрограммы

1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

В городе Назарово в системе образования в настоящее время действует:

- 11 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

- 8 групп дошкольного образования на базе филиала МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 4;

- 9 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, 1 филиал при общеобразовательной организации.

Численность обучающихся составляет:

- в дошкольных организациях – 2377 воспитанников;

- в общеобразовательных организациях – 5772 учащихся.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования составляет:

- педагогов в дошкольных организациях - 305 человек;

- педагогических работников в общеобразовательных организациях - 371 человек;

По состоянию на 01.01.2023 года на территории г. Назарово проживает 3129 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что на 134 человека меньше, чем в предыдущем году. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2019 | 01.01.2020 | 01.01.2021 | 01.01.2022 | 01.01.2023 |
| От 0 до 1 года | 474 | 386 | 367 | 371 | 308 |
| От 1 до 2 лет | 504 | 481 | 421 | 401 | 404 |
| От 2 до 3 лет | 537 | 527 | 489 | 419 | 414 |
| От 3 до 4 лет | 620 | 567 | 530 | 475 | 435 |
| От 4 до 5 лет | 610 | 620 | 557 | 500 | 499 |
| От 5 до 6 лет | 634 | 612 | 619 | 533 | 525 |
| От 6 до 7 лет | 632 | 610 | 614 | 572 | 552 |
|  | 4011 | 3803 | 3597 | 3271 | 3137 |

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по г. Назарово на 01.09.2023 состоит 392 человека. Все очередники в возрасте от 0 до 2,5 лет. Актуальная очередь на 01.09.2023 составляла 0 человек.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2019 | 01.01.2020 | 01.01.2021 | 01.01.2022 | 01.01.2023 |
| От 0 до 1 год | 333 | 250 | 241 | 200 | 176 |
| От 1 до 2 лет | 455 | 363 | 306 | 258 | 238 |
| От 2 до 3 лет | 196 | 174 | 138 | 85 | 70 |
| От 3 до 4 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 4 до 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 6 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 6 до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 984 | 787 | 685 | 543 | 484 |

Отмечается рост по показателю:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 77%, что выше показателя прошлого года на 0,4 %:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 98%. что на 3% выше показателя прошлого года.

Во всех ДОО развивающая предметно-пространственная среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 83%. Два года подряд в ДОУ проходят смотры-конкурсы среды, в том числе, на свежем воздухе. Участие ДОУ в конкурсах позволило оформить детские центры, наполнить их содержанием, привести помещения и прогулочные участки в соответствие с требованием шкал федерального мониторинга.

В 2021 году разработана и утверждена «Модель развития муниципальной системы дошкольного образования».

Утверждена муниципальная система оценки качества дошкольного образования.

Важнейшим направлением деятельности будет обеспечение доступности дошкольного образования, актуализация воспитательного потенциала, совершенствование внутренней системы оценки качества в каждом ДОУ. Приведение мониторинговых мероприятий в соответствие с краевым и федеральным мониторингом. Важно выстроить деятельность в соответствии с управленческим циклом.

Ежегодно ДОУ города становятся участниками федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» стали первыми участниками МКДО.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек», МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 24 «Колосок» стали участниками МКДО.

Результаты мониторинга представлены в таблице. Соответствие ФГОС- 3 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Область качества | Назарово  2021 | Назарово 2022 | Динамика | Краевой показатель 2021 | Краевойпоказатель 2022 |
| 1 | Образовательные ориентиры | 2,67 | 2,59 | - | 2,23 | 2,51 |
| 2 | Образовательнаяпрограмма | 2,13 | 2,5 | + | 1,85 | 2,42 |
| 3 | Содержание образовательной деятельности | 2,66 | 2,79 | + | 2,28 | 2,69 |
| 4 | Образовательный процесс | 2,50 | 2,57 | + | 2,05 | 2,52 |
| 5 | Образовательные условия | 2,98 | 2,79 | - | 2,42 | 2,7 |
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ | 3,25 | 2,5 | - | 2,13 | 2,58 |
| 7 | Взаимодействие с родителями | 2,33 | 2,44 | + | 2,25 | 2,55 |
| 8 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,68 | 2,74 | + | 2,31 | 2,64 |
| 9 | Управление и развитие | 2,88 | 2,67 | - | 1,99 | 2,44 |
|  |  | 2,7 | 2,6 | - | 2,17 | 2,56 |

Очевидно, что по всем показателям требуется дополнительная работа. По итогам мониторинга разработан план повышения качества дошкольного образования, определены пилотные и базовые площадки. Проведен ряд семинаров по организации деятельности ДОУ в соответствии с требованиям ФГОС ДО.

На 01.09.2023 в соответствии с требованиями законодательства все ДОУ разместили на сайтах обновленные образовательные программы. В учебном году планируется их экспертиза и мониторинг реализации (декабрь).

Второй год подряд успешно обеспечивает деятельность федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Аленка» по темам:

- «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек» получил статус федеральной сетевой пилотной площадки по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» по направлению «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

Приказом министерства образования Красноярского края в марте 2023 года статус региональной инновационной площадки присвоен «МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» по теме «Наставничество - первая ступень к мастерству».

С августа 2023 года статус региональной сетевой площадки присвоен МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» по теме: «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации» с опорным ДОУ в г. Бородино.

С августа 2023 года статус региональной сетевой площадки присвоен МБДОУ «Детский сад № 23 «Катюша» по теме: «Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности на основе выбора детей разных видов двигательной активности» с опорным ДОУ в г. Ачинске.

Успешный опыт муниципальной базовой площадки по теме: «Создание психологической службы в ДОУ» демонстрирует МАДОУ «Детский сад № 6».

В прошедшем учебном году увеличилось количество федеральных площадок и появились региональные, что говорит о сформированности управленческих команд, наличии эффективных практик и стремлении к изменениям в деятельности ДОУ.

Приказом управления образования от 19.09.2023 № 96 «О присвоении статуса пилотных и базовых площадок на базе ДОУ» определены пилотные и базовые площадки, период их деятельности.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне дошкольного образования:

- для детей с нарушением зрения функционируют 5 групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»;

- для детей с нарушением речи функционируют 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»;

- для детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 23 «Катюша».

На 1 сентября 2023 года в городе функционирует 51 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и иными ограниченными возможностями здоровья, что на 15 групп меньше по сравнению с предыдущим годом.

Все дошкольные образовательные организации ежегодно посещают семьи, где воспитываются дети – инвалиды, не посещающие ДОУ. Во время посещения специалисты ДОУ консультируют родителей по возникающим вопросам, ориентируют на возможность получения консультаций на базе различных образовательных организаций и др. Кроме того, данная работа позволяет создать среду в ДОУ для тех детей, которые пока находятся на семейном воспитании, проинформировать родителей о возможностях дошкольных организаций на территории города в целом, направить детей в те дошкольные организации, где созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ.

В связи с введением Федеральных адаптированных образовательных программ (все уровни образования) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01.09.2023 обновлены все адаптированные программы.

На уровнях начального, основного, среднего общего образования для всех детей на основании заявлений родителей (законных представителей) разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологическими группами и рекомендациями ПМПК. Все адаптированные программы реализуются в полном объеме, все дети с ОВЗ обеспечены в соответствии с рекомендациями ПМПК услугами специалистов-дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, специальной учебной литературой и средствами обучения. На базе всех ДОО и двух школ города созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ОО.

Продолжаются мероприятия по реализации второго этапа «Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы». Продолжается реализация моделей инклюзивного образования, исходя из специфических и уникальных условий развития каждого ДОУ. Особое внимание будет уделено взаимодействию с различными субъектами, заинтересованными в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, включая общественные организации и объединения.

Самым важным показателем эффективности и качества муниципальной системы образования являются результаты независимых оценочных процедур.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 511 девятиклассников. Аттестаты получили 479- это 94% выпускников, 32 выпускника (6% от общего количества выпускников) получили справку об окончании основного общего образования (в 2022 году – 9%/47 чел.) и назначены на пересдачу экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Доля выпускников, получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки, составила 53.4% это ниже показателя 2022 года (57.6%). Качество 50% и выше за экзамен по математике у школ №4, 7, 8, 9, 11, 14. Самое высокое качество среди общеобразовательных организаций города у школы №4, которое составляет 66.7%.Доля учащихся, не справившихся с математикой, на уровне прошлого года и составляет 4,7% (в 2022 году –4.5%). Отрицательных результатов нет в школах 4, 8, 9.

Качество по русскому языку составило 53.5%, что на уровне прошлого года (2022 - 53.8%). Качество 50% выпускников и более за экзамен по русскому языку у школ №2, 4, 8, 9, 14. Самое высокое качество среди общеобразовательных организаций города у Лицея №8, которое составляет 69.4%.Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку составила 2.4%, что на уровне прошлого года (2022 год – 2.4%). Нет отрицательных отметок в школах № 4, 8, 9, филиал.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 198 выпускников текущего года 8 образовательных организаций. Аттестаты получили 194 человека. Четыре человека (2%) назначены на пересдачу экзаменов в дополнительный период государственной итоговой аттестации. Аттестаты особого образца и медали «за особые успехи в учении» получили 13 выпускника текущего года (7% от общего числа).

Средний балл по русскому языку по городу составил 64.5 балла (2022 - 64.7), это на уровне показателя прошлого года. Четвертый год подряд Гимназии №9 сохраняет самый высокий средний балл среди школ города. Доля выпускников получивших более 80 баллов составила 19.7% (2022 - 17.2%). Выпускница педагогического класса школы №2 Симинова Полина получила по русскому языку максимальный по городу результат – 97 баллов (2022 – 98 б.).

Доля выпускников, получивших на едином государственном экзамене по математике базового уровня положительные отметки составила 68.6% (2022 - 75%). Среди школ города самое высокое качество в школе №4 (100%). Максимальный первичный балл 21 получили 3 выпускника из школ № 4 и 9.Доля учащихся, не справившихся с математикой базового уровня, составила 2.9% (4 из 137 сдававших). Нет отрицательных отметок среди выпускников текущего года в школах № 3, 4, 7, 9, 14.

Единый государственный экзамен по математике профильного уровня сдавали 61 человек. Средний балл по городу составил 54 балла, в 2022 - 48.2. Среди школ города наивысший средний балл у Лицея №8, который равен 61.8 (в 2022 тоже Лицей №8 - 58.8 баллов). Максимальный по городу балл 80 у выпускника Гимназии №9 Яковлева Дмитрия (в 2022 – 76 баллов тоже у Гимназии №9). Кроме этого Дмитрий получил максимальный балл по городу за ЕГЭ по информатике – 85 баллов, а за ЕГЭ по физике - максимально возможные 100 баллов. Дима выпускник специализированного класса Гимназии №9 с инженерно-технологической направленностью. Он на протяжении 2-х последних лет изучал на углубленном уровне математику, физику и информатику.

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по предметам: химия (средний балл по городу с 48 до 57), физика (с 54 до 59), информатика (с 51 до 58), биология (с 43 до 46).

С целью повышения качества обучения, профилизации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города в 2021-2022учебных годах осуществляли деятельность 11 специализированных классов:

- 2 специализированных класса естественнонаучной направленности на базе МАОУ «Лицей №8 (10 и 11 классы), дополнительно финансируются из краевого бюджета;

- 1специализированный класс инженерно – технологической направленности на базе МАОУ СОШ №7 (9 класс).

- 3 энергетических класса на базе МБОУ СОШ №9 (9, 10 и 11 классы). Поддержку деятельности оказывает ООО «Сибирская генерирующая компания, Назаровская ГРЭС, Фонд Андрея Мельниченко.

- 1специализированный класс оборонно-спортивной направленности класса на базе МБОУ СОШ №9 (9, 10 и 11 классы).

- 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы). В рамках сотрудничества с МО МВД  России "Назаровский".

- 2 специализированных класса (10,11 классы) психолого-педагогической направленности на базе МАОУ СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко.

В работе со специализированными классами в образовательном процессе реализуется модель деятельности в режиме «полного дня»:конструируется пространство выбора через индивидуальные учебные планы; осуществляется профессиональная ориентация через организацию профессиональных проб, участие во всероссийском проекте открытых уроков «Проектория», модуля «Траектория успеха» и другие.

Ежегодно проводятся интенсивные школы в очном режиме и в режиме онлайн – видеоконференции с участием преподавателей ВУЗов. Это позволяет поддерживать интерес школьников к изучаемым предметам, продуктивному сотрудничеству.

В целом результаты независимых процедур в специализированных классах (по профильным предметам) выше, чем результаты выпускников общеобразовательных классов. Не менее 50% выпускников специализированных классов поступают в учебные заведения профессионального образования по профилю обучения.

Второй год Гимназия №9 реализует программу СГК – класса при поддержке Фонда Андрея Мельниченко в 9 –ом и 10-ом классах. В течение учебного года школьники занимались в оборудованных современных лабораториях Назаровского энергостроительного техникума, осваивали программу по специальности «Электромонтер по обслуживанию и эксплуатации электромонтажного оборудования». 40 человек получили соответствующее удостоверение, 19 поступили в Назаровский энергостроительный техникум по профилю обучения, остальные продолжают обучаться в Гимназии.

В сетевом взаимодействии с Назаровским энегостроительным техникумом программу специализированного класса инженерно – технологической направленности реализует школа №7. В учреждения среднего профессионального образования по данному профилю поступили 17 из 28 учеников (61%), остальные продолжат обучение в 10 классе, что говорит о качественной организации обучения и профориентационной работы.

Первый год на базе Гимназии №9 был организован класс оборонно-спортивной направленности. В учебном плане 7 В класса, через внеурочную деятельность были организованы курсы, направленные на общее развитие интересов школьников данного класса: «Оказание первой медицинской помощи», «История физической культуры», «Краеведческий туризм». Была приобретена символика класса, организовано сотрудничество с туристическим клубом Назаровского Детского Дома, в течение года ребята принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня и разной направленности. Были организованы экскурсии в воинскую часть, в ДОСФ г. Назарово и другие.

В прошедшем учебном году класс психолого-педагогической направленности на базе школы №2 сделал свой первый выпуск, опыт организации деятельности был представлен школой на краевом уровне и получил высокую оценку. На начало обучения в психолого-педагогическом классе педагогическую профессию выбрали 5 человек (20 %), к концу 11 класса – 13 человек (50 %). Поступили в профессиональные учебные заведения педагогической направленности – 10 человек.

Всего по г. Назарово в 2023 году из 198 выпускников 36 человек (18 %) поступили в педагогические учреждения высшего и среднего профессионального образования: КГПУ - 7 человек, педагогические институты других регионов – 2 человека, 25 человек в учреждения среднего специального образования Красноярского края.

В новом учебном году нам предстоит расширить сеть специализированных классов психолого-педагогической направленности - откроется еще один класс психолого-педагогической направленности на базе Лицея №8, это будет иная модель организации на базе 6 класса. (Директор пройдет стажировку на базе Красноярского педагогического университета).

А так же сеть спецклассов расширится за счет открытия казачего класса на базе школы №3, Основной целью организации таких классов в образовательном учреждении является приобщение учеников к казачьему укладу жизни, патриотического и духовно-нравственное воспитание человека и гражданина, воспитание на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы.

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций города Назарово». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической.

Проект «Ресурсный центр по повышению качества образовательных результатов на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Обобщение и тиражирование успешных управленческих практик.

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Повышение качества математического образования». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых». Цель: допрофессиональное самоопределение школьников на материале современной педагогики.

В 2023 году в муниципальной системе образования г. Назарово была утверждена программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2026 годы.

Основной целью программы является повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ.

С этой целью решались следующие задачи:

1. Идентификация школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Создание условий для совершенствования предметных компетенций учителей, повышения профессиональных компетенций управленческих команд школ.

4. Организация мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом, в том числе сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами.

В результате реализованных мероприятий были достигнуты следующие показатели:

Во всех школах, отнесенных к категории ШНОР, была разработана программа повышения качества образования.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике составила 75%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку - 75%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике составила 33%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку – 33%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) составила 25%.

Все школы данной категории достигли положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс).

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс) составила 25%.

Доля педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ составила 96%

Во всех школах была организована работа, способствующая профессиональному росту и развитию учителей математики, русского языка и начальных классов, но эта деятельность выстраивалась на основе анализа детских результатов без учета профессиональных дефицитов самих педагогов.

Доля учителей, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО составила 14%.

18% педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО, получили консультативную, методическую и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.

Доля школ ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году составила 25%.

В школах не разработаны механизмы выявления профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников, равно как и системы, их ликвидации.

В 2023-2026 годах необходимо:

Организовать работу по разработке и реализации школьных программ профилактики школьной неуспешности.

Обеспечить организацию наставничества детям с высоким риском школьной неуспешности.

Обеспечить разработку и оформление механизмов выявления профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и системы их ликвидации.

Обеспечить адресную поддержку учителей математики, русского языка и начальных классов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Обеспечить более активное использование ресурсов региональных методических объединений учителей.

Разработать муниципальную программу сетевого взаимодействия «сильных» школ со ШНОР и ШНСУ.

Организовать освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, в том числе продуктивного участия в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, на сайтах управления образования и образовательных организаций.

На муниципальном уровне под приоритеты системы образования организуются мероприятия по обмену педагогическим опытом. Молодые специалисты  принимают участие в  проводимых мероприятиях, обмениваются педагогическими находками, идеями в рамках реализации проекта «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры». Педагоги г. Назарово вступившие в Красноярскую региональную общественную организацию «Ассоциация молодых педагогов» получают методическую поддержку, консультативное сопровождение.

В МБОУ «СОШ № 11» работает институт наставничества. Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует посещение заседаний городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, благодаря участию в городских молодёжных педагогических играх молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы и управления образования с молодыми специалистами дает положительные результаты. Так педагоги МБОУ «СОШ №2» в рейтинге молодёжных педагогических игр занимают первые места. Необходимо распространять опыт работы с молодыми педагогами по всем средним образовательным учреждениям города.

В рамках реализации Программы необходимо обеспечить работу площадок по обмену опытом, организацию подготовки экспертов для осуществления экспертизы предъявляемого содержания, осуществление консультационной поддержки ресурсом опытных педагогов по проблемам образовательной практики.

Одним из важнейших акцентов государственной политики в предстоящий период становится воспитательная составляющая. Президент РФ В.В. Путин выделил задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как приоритетную.

В новых поправках к Конституции РФ закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, на государство возлагается обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

С целью создания единого воспитательного пространства принимается ряд мер. С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами, которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

С нового 2023-2024 учебного года 7 школ города вошли в федеральный проект «Навигаторы детства» (МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко», МБОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №14»). В рамках этого проекта в каждой из этих школ введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «СОШ №11» вступят в проект с января 2024 года. Деятельность советников заключается в проектировании воспитательной среды и поддержки социальных инициатив обучающихся.

В целях сопровождения и оказания организационной и методической помощи в муниципалитете введена должность муниципального координатора советников.

Особая роль в воспитании школьников отводится классному руководителю. Специфика классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогом, как в отношении каждого ученика, так и в отношении класса как микросоциума. В 2023/24 году 238 педагогов города осуществляют деятельность по классному руководству. Третий год подряд правительством Российской Федерации предусмотрены федеральные выплаты в целях осуществления выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В целях обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан с 2021 года вступил в силу федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – федеральный проект) в рамках национального проекта «Образование». На основании федерального проекта в регионе разработан региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории Красноярского края на 2021-2024 годы».

Второй год подряд учебная неделя начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» образовательные организации города получили 9 комплектов государственной символики. Особо значимым в воспитании школьников является участие в федеральном проекте – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и другое. Занятия проходят каждый понедельник после церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

Прошлогодний опыт реализации данного проекта показывает, что у учащихся выражается позитивное отношение к занятиям, но имеются и дефицит их форм и содержания, которые используются педагогами на уроке. В новом учебном году важно предусмотреть возможность поддержки недельной темы проекта «Разговоры о важном» в разных видах деятельности школы, а также проработать вопрос привлечения общественности, родителей, обучающихся педагогических классов (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году в ряды юнармейцев вступило 150 школьников, всего на конец учебного года в рядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» насчитывалось 390 школьников. В течение учебного года они принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности.

В каждой общеобразовательной организации города создан патриотический клуб, его участниками являются 310 школьников разных возрастов.

Активную работу участники клубов ведут в рамках деятельности музеев боевой и трудовой славы, пополняя их экспозициями. Накануне Дня Победы школьники города совместно с педагогами, родителями активно вели работу по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны. Собрали материал о 70 ветеранах, проживавших в городе Назарово и Назаровском районе. Материалы исследований вошли в Книгу Памяти города Назарово.

Исследовательская работа в школах города должна быть продолжена и обучающиеся соберут материал для второй Книги Памяти города.

Огромный воспитательный потенциал имеет причастность к происходящим сегодня в России событиям, поэтому необходимо пополнять экспозиции музеев, посвященные выпускникам школ, участникам специальной военной операции, а также организовывать встречи с ними.

С нового учебного года в общеобразовательных организациях города для обучающихся начальной школы будет реализовываться программа развития социальной активности «Орлята России», в нее будет включено 45 классов, в которых обучается 1094 ребенка.

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях города функционировало 12 школьных театров. В новом учебном году перед общеобразовательными образовательными организациями стоит важная задача продолжить деятельность театральных объединений, организованных в рамках внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Школьный театр».

В летний период 2023 года отдых детей и их оздоровление был организован в лагерях с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 1322 ребенка. Из них 56 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, питались полностью за счет средств краевого бюджета. Питание детей осуществлялось на базе общеобразовательных организаций, организаторами питания являются МУП «КШП» и ООО «Арго».

Организация питания осуществлялась за счет средств краевого бюджета и родительской платы. Из краевого бюджета выделено 3799 тыс. рублей. Для детей было организовано двухразовое питание на сумму 264,40 рубля в день.

Общая стоимость путевки в лагере с дневным пребыванием 5552,4 рубля, родители оплачивают - 1 666 рублей, 30% стоимости (меньше чем в 2022 году).

В 2023 году в ЗОЛ «Спутник» проведено 3 оздоровительных сезона. Из средств краевого бюджета выделена субвенция в размере 7306,2 тыс. рублей. За счет нее в загородном оздоровительном лагере «Спутник» г. Назарово отдохнуло 385 детей в возрасте от 7 до 18 лет, из них 41 опекаемый ребенок, 11 детей из семей участников СВО, 4 детей находящихся в социально опасном положении (по линии муниципальной программы «Профилактика правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности в г. Назарово»). Для детей из семей участников СВО родительская плата осуществлялась за счет средств муниципального бюджета в рамках программы «Развитие образования в городе Назарово».

Постановлением Правительства Красноярского края средняя стоимость путевки в загородные оздоровительные лагеря на 2023 год увеличена и составила на 21 день 30 079 рублей (ранее - 27 568 рублей).

Несмотря на то, что в 2023 году программа туристического кэшбека не действовала, показатель по количеству детей, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления, был исполнен (план – 1674, факт – 1707). Но в связи с тем, что количество детей на 1 сентября 2023 года увеличилось, доля детей, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления детей стала ниже.

Впервые в «Спутнике» реализована программа патриотической направленности «Время героев», состоящая из блоков:

- младшая возрастная категория - «Орлята России»;

- средняя возрастная категория - «Школа юнармейца»;

- старшая возрастная категория - «Школа лидеров».

В рамках реализации программы были определены тематические дни партнеров реализации программы: учреждений культуры, МЦ «Бригантина», отдел МЧС России по г. Назарово, отдел полиции «Назаровский», казаки Станицы Назаровская, местное отделение ВВП «Единая Россия». В каждую смену в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи совместно с молодежным центром «Бригантина» для детей была проведена игра «Будь в движении», в рамках которой ребята ознакомились с деятельностью движения и его направлениями. Еще одним из ярких мероприятий для ребят стала игра «Русский ниндзя», в ходе игры ребята преодолели полосу препятствий. Также на каждой смене ребята ознакомились с работой лазертага.

Самым запоминающимся событием в лагере «Спутник» за весь летний период стало открытие памятной доски бывшему директору лагеря, участнику Великой Отечественной войны Николаю Васильевичу Клейко, среди приглашенных были его родственники. Лагерю присвоено имя Николая Васильевича.

В 2023 году ЗОЛ «Спутник» по итогам участия в конкурсном отборе в рамках краевой программы «Развитие образования» выделено 1624,4 тыс. рублей. За счет этих средств по окончанию летнего оздоровительного сезона произведена замена оконных блоков в 1 и 2 корпусах на сумму 765 тыс. рублей. До конца года планируется выполнить ремонт ограждений вокруг скважины, ремонт центральной площадки на которой расположен флагшток и замена дверей в 1 и 2 корпусах.

Организация питания в ЗОЛ «Спутник» по итогам конкурсных процедур осуществлялась ООО «Встреча ВК». За счет проведения конкурентной закупки в сумме 5655, 2 тыс. рублей экономия от проведенных торгов составила 1753,1 тыс. рублей (30%). Сэкономленные деньги были потрачены на оформление лагеря, приобретение лагерной атрибутики (футболки), мебели, проведение косметического ремонта.

В целом различные виды занятости детей в летний период включали в себя не только отдых в лагерях с дневным пребыванием детей и в загородных оздоровительных лагерях. К ним относятся и занятость детей в трудовых отрядах старшеклассников, экскурсии и иные малые формы досуга детей. Показатель включенности в различные виды занятости детей превысил плановый за счет организованных экскурсий по разработанному маршруту, помимо этого градообразующими предприятиями города (АО «Назаровская ГРЭС» и филиал АО "СУЭК-Красноярск" "Разрез Назаровский") было приобретено более 50 путевок в различные лагеря для детей своих сотрудников. На следующий год важным является увеличение данного показателя за счет развития туристического направления в городе.

В рамках реализации национального проекта «Образование» для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на территории города созданы консультационные центры на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ № 4;

- МАОУ СОШ № 7;

- МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»;

- МАДОУ «Детский сад №6»;

- МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек»;

- МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок;

Благодаря выстроенному межведомственному взаимодействию консультационную помощь оказывает консультационный центр на базе КГБОУ «Назаровская школа» и КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский».

Продолжается информирование родителей о возможности получения консультаций, как в учреждениях города, так и с использованием федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей» и регионального информационно-просветительского сайта.

Разработана и размещена на сайтах всех образовательных организаций «Карта ресурсов», в которой определены учреждения и контактные данные специалистов – консультантов по 11 направлениям (дошкольное образование, ранняя помощь, семейная форма образования, прохождение ГИА, дополнительное образование, профилактика девиантного поведения, профессиональная ориентация и социализация, образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей, замещающая семья, образование детей с ОВЗ, летний отдых).

Созданные консультационные пункты оказывают услуги родителям в соответствии с методическими рекомендациями. Плановый показатель по количеству услуг – 17400. Фактически оказано – 1800 услуг.

В настоящее время в вопросах организации обучения детей сохраняются острые проблемы, требующие решения:

- наличие неисполненных предписаний надзорных органов, что не позволяет получить заключения о соответствии требованиям законодательства и лицензии на реализацию программ дополнительного образования в части ДОУ, это ограничивает возможность предоставить родителям широкий спектр услуг и привлечь дополнительные денежные средства в ДОУ.

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья всех групп;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения;

- медленное обновление технологий системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- отсутствие доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования у отдельных групп населения;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

-  недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

-  неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие дошкольного образования;

- развитие общего образования;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;

- развитие кадрового потенциала;

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуги дошкольного образования.

Показатель 2 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель 5 «Доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организация

Показатель 6 «Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях» характеризует доступность и востребованность услуги по организации летнего отдыха, оздоровления детей.

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует пополнение кадрового ресурс системы образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, результативность мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей.

Показатель 8 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года» характеризует количество услуг, оказанных специалистами консультационных пунктов гражданам, имеющим детей.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

-  увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет;

- создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;

- получение всеми старшеклассниками возможности обучения по образовательным программам профильного или углубленного обучения;

- сокращение разрыва в качестве образования между организациями, демонстрирующими на уровне города лучший и худший результаты единого государственного экзамена;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;

- улучшение показателей обученности по результатам освоения образовательных программ по итогам года;

- предоставлено не менее 1820 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2023 по 2025 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования детей" содержит ряд мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного и общего образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к муниципальной программе.

Подпрограмма 2

«Развитие дополнительного образования детей»,

реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ ДО «Дом школьника», МБОУ ДО «Станция юных техников» |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период. |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие доступности и повышение качества дополнительного образования. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ; 3. Создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. 4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования. |
| Показатели результативности подпрограммы | Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием: к 2025 г. -74%;  Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%: к 2025 г. – 14,51%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2024-2026 годы  152 537,16505 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 50 820,54835 тыс. руб.;  2025 год – 50 858,30835 тыс. руб.;  2026 год – 50 858,30835 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год - 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 31 512,93000 тыс. руб. в том числе:  2024 год - 10 504,31000 тыс. руб.;  2025 год – 10 504,31000 тыс. руб.;  2026 год – 10 504,31000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 104 695,783000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 34 873,42100 тыс. руб.;  2025 год – 34 911,18100 тыс. руб.  2026 год – 34 911,18100 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 16 328,45205 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 5 442,81735 тыс. руб.;  2025 год – 5 442,81735 тыс. руб.;  2026 год – 5 442,81735 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В муниципальной системе образования городе Назарово в настоящее время действует 2 организации, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника».

На территории г. Назарово проживает 8112 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей дополнительным образованием в 2022 году составил 78,74 % от общего числа детей данной возрастной категории. Из них 5564 человека, что составляет 68,59%, заняты в программах реализуемых организациями, подведомственными образованию и спорту; 823 ребенка, что составляет 10,15%, осваивали дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, подведомственных министерству культуры.

Сертификатами персонифицированного финансирования в 2022 году воспользовались 1375 человек, что составило 17% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории. Из них 1368 сертификатов с номиналом 12160 рублей и 7 сертификатов с номиналом 15130 рублей для детей с ОВЗ (что составило 3% от общего количества детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2023 году номинал сертификата проиндексирован и составляет   
14350 рублей; 17870 рублей для детей с ОВЗ.

1. Перечень проблем по обеспечению доступности дополнительного образования детей, развития системы дополнительного образования детей в г. Назарово

Сеть учреждений, подведомственных управлению образования представлена в таблице 1.

Лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ имеет 100% общеобразовательных организаций и 64% дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования. В дошкольных образовательных организациях программы дополнительного образования реализуются на внебюджетной основе, в школах за счет краевых субвенций.

Таблица 1

«Учреждения системы образования г. Назарово»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип ОО | Количество ОО | Наличие лицензии на реализацию программ ДО | Источники финансирования | Наличие финансирования из средств ПФ ДОД |
| Учреждения дополнительного образования детей | 2 | 100% | Муниципальный бюджет | Да |
| Общеобразовательные школы | 9 | 100% | Краевые субвенции | Нет |
| Дошкольные образовательные организации | 11 | 64% | Внебюджетные средства (платные услуги) | Нет |

Таким образом, программы за счет средств персонифицированного финансирования реализуются на базе двух имеющихся учреждений дополнительного образования детей МБОУ ДО «Дом школьника»   
и МБОУ ДО «Станция юных техников».

На 05.03.2023 года учреждениями дополнительного образования детей оказывалось 1819 услуг, 1098 из которых за счет средств персонифицированного финансирования. Доля человеко-мест в программах, реализуемых из средств муниципального задания, составляет на сегодняшний день менее 40% от общего количества.

В учреждениях дополнительного образования недостаточно ставок педагогов дополнительного образования для увеличения количества сертификатов персонифицированного финансирования.

1. Принятые/разработанные решения по повышению доступности дополнительного образования, развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании края

В 2023 году номинал сертификата проиндексирован и составляет   
14350 рублей; 17870 рублей для детей с ОВЗ.

Количество образовательных организаций, получивших лицензию   
на реализацию дополнительных общеобразовательных программ выросло   
с 6 до 8, еще 1 дошкольная организация находится в процессе получения лицензии.

Создано 100 новых мест для обучения по программам технической направленности за счет средств краевого бюджета, выделенных в рамках конкурсного отбора на предоставление и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования   
в 2022 году.

Количество детей, получивших возможность воспользоваться сертификатом персонифицированного финансирования увеличилось на 137 человек за счет средств краевого бюджета, выделенных в рамках конкурсного отбора на предоставление и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным о общеразвивающим программам,   
что составляет 2 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

Подготовлен пакет документов для участия в краевом конкурсном отборе на предоставление и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, что позволит увеличить численность детей, имеющих возможность осваивать программы дополнительного образования за счет средств персонифицированного финансирования.

В штатное расписание МБОУ ДО «Станция юных техников» введена дополнительная ставка педагога дополнительного образования за счет средств местного бюджета в ноябре 2022 года. Подготовлено ходатайство о введении второй дополнительной ставки в сентябре 2023 года. Принятые меры позволят сохранить количество детей, имеющих возможность осваивать программы дополнительного образования за счет средств персонифицированного финансирования.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие доступности и повышение качества дополнительного образования;

- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

- создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

Показатель 2 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%».

Показатель 3 «Численность детей, включенных в дополнительные общеразвивающие программы».

Показатели характеризуют доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования;

-Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- Обеспечение методического и информационного сопровождения поставщиков слуг дополнительного образования, независимо от формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- Обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2023 по 2025 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств регионального бюджета, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" содержит мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными организациями дополнительного образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 3

«Поддержка детей - сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации города Назарово |
| Цель подпрограммы | Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей |
| Задачи подпрограммы | 1. 1. Обеспечить реализацию мероприятий по 2. организации межведомственного 3. сопровождения замещающих семей. 4. 2.Повышение эффективности замещающих семей. |
| Показатели результативности подпрограммы | - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: к 2025 г. –36,1%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2024-2026годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2024-2026 годы  17 125,20000 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 5 708,40000 тыс.руб.;  2025 год – 5 708,40000 тыс. руб.;  2026 год – 5 708,40000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 17 125,20000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 5 708,40000 тыс.руб.;  2025 год – 5 708,40000 тыс. руб.;  2026 год – 5 708,40000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб. |

1 Постановка проблемы и обоснование необходимости

разработки подпрограммы

На 01.09.2023 в городе Назарово проживает 284 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) –191 ребенок, под предварительной опекой - 8 ребенка. В краевом государственном казённом образовательном учреждении для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» - 96 чел. Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 85 детей находится под надзором, 8 детей помещены временно, 3 - по трехстороннему соглашению. В учреждениях среднего профессионального образования – 0 детей.

В течение последних лет отмечается тенденция сохранения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Так, на 01.09.2023 г. было выявлено и учтено 8 детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, из них у 2 детей родители умерли, у 3 детей родители были лишены родительских прав, у 1 ребенка находятся в местах лишения свободы, в розыске, 1 ребенок оставлен

в медицинской организации, у 1 ребенка родители объявлены в розыск.

Формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья и опекунская семья на безвозмездной основе. В 2023 году было пять отмены опеки. Из них: два по заболеванию ребенка, два в связи с отсутствием взаимопонимания, одна по заболеванию попечителя. Один из них ребенок предан в приемную семью, трое детей помещены под надзор в государственное учреждение, один ребенок передан в приемную семью, один ребенок находится на полном государственном обеспечении в профессиональной образовательной организации. Ведется постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через создание и организацию работы Координационного центра по сопровождению выпускников КГКУ «Назаровский детский дом».

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения  
 и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Для достижения цели необходимо решить задачу как обеспечение реализации мероприятий по организации межведомственного сопровождение замещающих семей.

Показатели результативности подпрограммы:

- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающих семьях.

Перечень показателей результативности отражен в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2023 по 2025 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального и регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацией, достижением конечных результатов, целевым и эффективным использованием финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

Предоставление отчетов о реализации подпрограммных мероприятий осуществляется управлением образования ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отчет предоставляется в отдел экономического развития администрации города Назарово по формам, определенным постановлением администрации города Назарово от 06.02.2020 года № 131-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Назарово».

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках Подпрограммы "Поддержка детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, расширение практики применения семейных форм воспитания" будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 4

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования», реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации г. Назарово |
| Цель подпрограммы | Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация деятельности аппарата управления образования и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;  2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Назарово. |
| Показатели результативности подпрограммы | - своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции: к 2026 г. –5 баллов;  - соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности к 2026 г. – 5 баллов;  - своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям ежегодно - 5 баллов. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2024 - 2026 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2024-2026 годы  171 129,13500 тыс. руб., в том числе по годам:  2024 год – 57 043,04500 тыс. руб.;  2025 год – 57 043,04500 тыс. руб.;  2026 год – 57 043,04500 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 5 990,86800 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 1 996,95600 тыс. руб.;  2025 год – 1 996,95600 тыс. руб.;  2026 год – 1 996,95600 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 165 138,26700 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 55 046,08900 тыс. руб.;  2025 год – 55 046,08900 тыс. руб.;  2026 год – 55 046,08900 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2024 год – 0,00000 тыс. руб.;  2025 год – 0,00000 тыс. руб.;  2026 год – 0,00000 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы подпрограммы

Управление образования администрации г. Назарово (далее - Управление) является уполномоченным органом местного самоуправления города Назарово, который осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) г. Назарово, нормативными правовыми актами Назаровского городского Совета депутатов:

1) нормативное правовое регулирование и разработку правовых актов администрации г. Назарово в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

3) координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных организаций.

В ведении Управления находятся:

11 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

9 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, 1 филиал при общеобразовательной организации;

2 организации, реализующие программы дополнительного образования;

МКУ КЦ УО, в том числе отдел информационно-методического обеспечения;

К задачам Управления относятся:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории города.

2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, организацию отдыха детей в каникулярное время.

3. Планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных организаций в целях осуществления государственной политики в области образования.

4. Организация деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, а также детей, находящихся под опекой и попечительством.

Управление образования администрации г.Назарово наделено рядом полномочий для реализации мероприятий муниципальной программы обеспеченных денежными средствами как за счет средств краевого, так и муниципального бюджетов. Перед Управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. организация деятельности аппарата Управления и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;

2. обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города.

Показатели результативности подпрограммы:

- своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;

- соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;

- своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям

Срок реализации мероприятий подпрограммы: 2024-2026 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации г. Назарово (далее Управление).

Управление:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования С.В. Гаврилова